

Ескенежал ауылының негізгі орта мектебінің

«Отбасы жылулық мекені» отбасылық клубы

2022-2023 оқу жылы



ОТБАСЫ ҚҰНДЫЛЫҒЫ

Мақсаты:

«Отбасы жылулық мекені» отбасылық клубы отбасылық сананы қалыптастырып, ұлттық рух пен ұлттық патриотизмді және отбасына деген жылулық сезімін қалыптастыруға негіздеу. Отбасылық құндылықтарды құрметтеу, іргесі берік жарасымды отбасы қалыптастыруды насихаттау. Жалпы отбасылық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, отбасы-тәрбиенің негізі екенін ұғындыру. Ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау.

Міндеттері:

- Отбасы мүшелерінің рухы асқак, іргесі берік отбасын қалыптастыру;
- отбасылық құндылықтарды жандандыру, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды жаңғырту;
- ер азамат ұғымы отбасының қорғаны, елдің панасы болар тұлға екенін дәріптеу;
- Жалпы отбасылық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту;
- Мейірімділік, сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиеде дамыту;
- Жалпы отбасылық құндылықтарды күнделікті өмірде қолдануға тәрбиелеу.

Құндылықтар

- Отбасы-ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың қайнар көзі, тәрбиенің бастауы;
- салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, даналық сөздер, тыйым сөздер, тәрбиелік мәні жоғары ұлттық ерекшеліктер;
- ата тәрбиесі; әже тәрбиесі; әке тәрбиесі; ана тәрбиесі; жігітке тән қасиет
- қызға тән қасиет; ұлттық мәдениет, өнер, көпөнер, айтыс, терме, жыраулар, күсбегі, атбегі.

Бекітемін

Мектеп директоры:

Жакпенова А.С.



№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	«Отбасы жылыулық мекені » клубының жылдық жұмыс жоспарын құрып бекіту	Қыркүйек	Мектеп директоры , Топ мүшелері
2	«Отбасы тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы» «Толағай» жарысы.	Қыркүйек	Силам А.
3	Отбасы құндылықтарын, отбасының қарым қатынасы, отбасы туралы ұғымдар қалыптастыру	Жыл бойы	Топ мүшелері
4	«Мен және менің отбасым» 7-сынып тәрбие сағаты.	Қазан	Сынып жетекшісі Қайық Н.М.
5	«Қарым -қатынас мәдениеті» тақырыбы.	Қараша	Бахи Алмазбек
6	«Менің бақытты отбасым»	Қаңтар	Тәлімгер. Әлеуметтік педагог
7	«Отбасы-мектеп»жобасы. Бұл менің отбасым» Видио ролик	Ақпан	Отбасы клубының жетекшісі
8	Сынып сағаты «Аналар күні-ен керемет күн!»	Наурыз	Сынып сағаттары
9	Оқу жылы қорытындысы негізінде үлгілі отбасыларды марапаттау.	Сәуір	Мектеп әкімшілігі, ТІМ

Бекітемін

Мектеп директоры:

Жакиенова А.С.

Ескенежал ауылының негізгі орта мектебі.

«Отбасы жылулық мекені» клубының мүшелері

2022-2023 о.ж

№	Аты-жөні	Атқаратын міндеті
1	Атагужина А.Ж.	Т.І.М
2	Муталив Б.	Отбасы клубының жетекшісі
3	Ахатхан А.	Мектеп психологы
4	Уай М.	Мектеп инспекторы
5	Әлиева Ш.О.	Аға тәлімгер

Отбасылық құндылықтарды насихаттайтын, күрделі мәселелерді терең өте дәл жеткізетін қысқа қайырымды даналық сөздер.

- «Үлкенді сен сыйласаң, кіші сені сыйлайды, кіші сені сыйласа, кісі сені сыйлайды»;
- «Аға әдепті болса, іні әдепті. Апа әдепті болса, сіңлі әдепті»;
- «Әдептің не екенін, әдепсіз адамды көргенде ұғарсың»;
- «Әдепті жігіт өсірсе, ауылдың абыройы»;
- «Жібек мінезді қыз жұртқа жағады»;
- «Қызым үйде, қылығы түзде»;
- «Егін өнбесе қайғы — бір жылдық, балаң оңбаса қайғы — ғұмырлық»;
- «Әкені көріп ұл өсер, ананы көріп қыз өсер»;
- «Бала тәрбиесі – бесіктен»;
- «Жақсы қыз жағадағы құндыз, жақсы жігіт көктегі жұлдыз»;
- «Атадан жақсы ұл туса есіктегі басын төрге сүйрер»;
- «Атадан жаман ұл туса төрдегі басын жерге сүйрер»;
- «Атаңның баласы болма, адамның баласы бол»

Отбасы құндылығынан жоғалып бара жатқан қауіп

Бауыржан Момышұлы:

- Біріншіден, бесік жырын айтатын келіндердің азайып бара жатқанынан қорқамын;
- Екіншіден, немерелеріне ертегі айтып бере алмайтын әжелердің көбейіп бара жатқанынан қорқамын;
- Үшіншіден, дәстүрді сыйламайтын балалардың өсіп келе жатқанынан қорқамын. Өйткені бесік жырын естіп, ертегі тыңдап, дәстүрді бойына сіңіріп өспеген баланың көкірек көзі көр бола ма деп қорқамын – деген екен.

Отбасы құндылығын құндақтауға қажетті ұсыныстар

- Қазақтың отбасы құндылығын жоғарғы деңгейге көтеру үшін «отбасы клубының» ұсыныстары;
- Халықтың санасына, тәрбиесіне ықпалы зор телеарна арқылы отбасы құндылықтарын насихаттайтын бейнероликтер көру;
- Отбасылық уақыттарда қазақтың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын көрсететін отбасылық бағдарламаларды көріп, отбасылық талдау;
- Мектептер мен жоғары оқу орындарында отбасы құндылықтарын дәріптейтін арнайы бағдарлама түзу;
- Ұлттық салтты, дәстүрді насихаттайтын кітапшаларды көбейту;
- Отбасы құндылығын қолдайтын арнайы қор ашу;

Отбасы құндылығын негіздейтін дерек сөздер:

Қазақ халқының ұлттық тәрбиесі—әлемде теңдесі жоқ тәрбие. Жалпы «ұлттық» деген сөздің астарында елге-жерге, тілімізге, дінімізге деген құрмет жатыр. Яғни тәрбие алуды сәби ана құрсағынан бастаса, оны білім теңізінің мектеп атты кемесінде ұлттық құндылықтарымызбен жетілдіру өте маңызды. Балабақша, мектептерге ұлттық тәрбие енгізу арқылы біз ұлтжанды, парасатты ұрпақ өсіретініміз айдан анық. Рухы асқақ, іргесі берік ел боламыз десек, ең бастысы, ұрпақ тәрбиесі мен біліміне сергек қарауымыз қажет. Халқымыздың ұлы ақыны хакім Абай баланың өмірді танып-білуіне, оның бойында қалыптасар барлық қасиеттеріне бір жауапты адам ата-ана дей келе: «Балаға, көбінесе, үш алуан адамнан мінез жұғады. Біріншісі—ата-анадан, екіншісі—ұстазынан, үшіншісі—құрбысынан. Осылардың ішінен бала қайсысын жақсы көрсе сонысынан жұғады» деуінде үлкен тәрбиелік мән жатыр «Отан—отбасынан басталады» дейді халық. Отбасының екі тірегі—әке мен ана. Адамды әлеуметтендіру, яғни оның қоғамға енуі, өзгелермен қарым-қатынасы отбасынан басталады. Үлкенді құрметтеп, қадір тұтуды, сыйласа білуді қазақтар отбасында берік ұстанған. Отбасылық құндылықтар—ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың негізі. Әр көкірегі ояу қазақ баласының ұлттық құндылықтарды меңгеруі оның отбасылық құндылықтарды меңгеруінен басталады. «Тәрбиесіз берген білім қауіпті», — деген екен әл-Фараби. Кез келген адамды тәрбиелеудің ұлттық негізі болуы керек. Сонда ғана тәрбие шынайылыққа айналады. Тәрбиенің мақсаты—елдік сананы қалыптастырып, ұлттық рух пен ұлттық патриотизмді негіздеу, ұлтсыздықпен күресу болса керек. Сондықтан тәрбиенің жүзеге асуының технологиясы қалай дегенде де болашағымызға тұғыр болатын ұлттық тәрбиеде жатыр деп нық сеніммен айта аламыз. Батырлық рухтың үлгісі ата-баба-әке тәрбиесінен бастау алғандығы шындық. Қазақ даналығы айтқандай, «Ұяда не көрсең ұшқанда соны ілерсің».

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Сараптама
1	«Отбасы жытулық мекені » клубының жылдық жұмыс жоспарын құрып бекіту	Қыркүйек	«Отбасы жылулық мекені » клубының жылдық жұмыс жоспары құрылып ,талданып мектеп директорымен бекітілді.
	«Отбасы тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы» Сыныптан тыс 1-4 сынып	Қыркүйек	Оқу жылының басында барлық оқушылармен «Отбасы тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс ұйымдастырылды. Мақсаты оқушылар отбасында негізгі тәрбиені алып сол алған тәрбиелерін мектеп қабырғасынба нақтылап бекітіп отырады. Отбасындағы барлық адамдармен тату тәтті ата-ананың айтқанын тыңдап оларға сеніс арту , ойларын бөлісу туралы айтылды. Мектеп қабырғасында берілетін тәрбие олардың үлкен өмірге аяқ басуын көмек болатыны , Қоғамдық орындарда, отбасында өздерін дұрыс ұстауды жадыларына сіңіре отырып жылы қарым қатынас орнатып оқушылармен үнемі байланыста болу. Оқушыларда өз ойларын білдіріп , пікір алмасып отырды.
2	Отбасы құндылықтарын, отбасының қарым қатынасы, отбасы туралы	Жыл бойы	Қазақ халқының ұлттық тәрбиесі– әлемде теңдесі жоқ тәрбие. Жалпы

ұғымдар қалыптастыру

«ұлттық» деген сөздің астарында елге-жерге, тілімізге, дінімізге деген құрмет жатыр. Яғни тәрбие алуды сәби ана құрсағынан бастаса, оны білім теңізінің мектеп атты кемесінде ұлттық құндылықтарымызбен жетілдіру өте маңызды. Балабақша, мектептерге ұлттық тәрбие енгізу арқылы біз ұлтжанды, парасатты ұрпақ өсіретініміз айдан анық. Рухы асқақ, іргесі берік ел боламыз десек, ең бастысы, ұрпақ тәрбиесі мен біліміне сергек қарауымыз қажет. Халқымыздың ұлы ақыны хакім Абай баланың өмірді танып-білуіне, оның бойында қалыптасар барлық қасиеттеріне бір жауапты адам ата-ана дей келе: «Балаға, көбінесе, үш алуан адамнан мінез жұғады. Біріншісі—ата-анадан, екіншісі—ұстазынан, үшіншісі—құрбысынан. Осылардың ішінен бала қайсысын жақсы көрсе сонысынан жұғады» деуінде үлкен тәрбиелік мән жатыр«Отан—отбасынан басталады» дейді халық. Отбасының екі тірегі—әке мен ана. Адамды әлеуметтендіру, яғни оның қоғамға енуі, өзгелермен қарым-қатынасы отбасынан басталады. Үлкенді құрметтеп, қадір тұтуды,

сыйласа білуді қазақтар отбасында берік ұстанған. Отбасылық құндылықтар— ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың негізі. Әр көкірегі ояу қазақ баласының ұлттық құндылықтарды меңгеруі оның отбасылық құндылықтарды меңгеруінен басталады. «Тәрбиесіз берген білім қауіпті», — деген екен әл-Фараби. Кез келген адамды тәрбиелеудің ұлттық негізі болуы керек. Сонда ғана тәрбие шынайылыққа айналады. Тәрбиенің мақсаты—елдік сананы қалыптастырып, ұлттық рух пен ұлттық патриотизмді негіздеу, ұлтсыздықпен күресу болса керек. Сондықтан тәрбиенің жүзеге асуының технологиясы қалай дегенде де болашағымызға тұғыр болатын ұлттық тәрбиеде жатыр деп нық сеніммен айта аламыз.

Батырлық рухтың үлгісі ата—баба—әке тәрбиесінен бастау алғандығы шындық. Қазақ даналығы айтқандай, «Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсін». Осы мәліметтерді негіздей отырып жыл бойы оқушылармен жұмыс жүргізіп, отбасының қарым қатынасы сыйластығын, бір біріне деген сенісін

			нығайту, сез келген жағдайда отбасы баланын тірегі екенін түсіндіру
2	«Мен және менің отбасым» 7-сынып сағаты өткізілді.	Қазан	«Мен және менің отбасым тақырыбында» 7-сыныптың жетекшісі: Қайық Нұрғайша оқушылармен сынып сағатын өткізді. Мақсаты оқушыларға отбасының барлық мүшелері олардың ең жақыны екенін кез келген уақытта қасынан табылатынын, сенімді серігі, сыңласы бола алатынын айтты. Отбасы олардың өмірлеріндегі негізгі тіректері екенін оқушылар білуі керектігін түсіндіре отырым ата-аналарына, бауырларына, ағаларына мәдениетті, сынилықпен қарап, оларға қамқоршы болып көмек қолын сізге білу туралы айтылды. Тәрбие сағатына қойылған мақсат орындалды.
3	«Қарым - қатынас мәдениеті» тақырыбы «Сенім менің серігім» тақырыбына өзгертілді.	Қараша	Бахи А. ----- ----- -----
4	«Менің бақытты отбасым»	Қаңтар	Тәлімгер
	«Отбасы-мектеп» жобасы.	Ақпан	Отбасы клубының жетекшісі

1. What is the purpose of this document?

2. What are the main objectives of the project?

3. What are the key findings?

4. What are the conclusions?

5. What are the recommendations?

6. What are the next steps?

7. What are the references?

8. What are the appendices?